**Infoskriv til føresette – Ny vurderingspraksis: Eige vurdering i sentrum**

**Kjære føresette,**

Denne hausten innfører vi ei viktig endring i vurderingspraksis ved Samnanger ungdomsskule. Vi går bort frå den tradisjonelle “Vurdering utan karakter” (VUK) og styrkjer arbeidet med **elevens eiga vurdering** som ein naturleg del av læringa og utviklingssamtalen.

Dette er godt forankra i **Læreplanverket (LK20)**, som legg vekt på at elevane skal vere aktive deltakarar i eiga læring. Eige vurdering er eit sentralt verkemiddel i arbeidet med **vurdering for læring**, og støttar opp om prinsippa om:

* å fremje læring og motivasjon gjennom refleksjon og sjølvinnsikt
* å gjere vurderinga relevant for elevane sitt vidare læringsløp
* å gi elevane eigarskap og ansvar for si utvikling

**Kva betyr dette?** I staden for at læraren gir eleven ei samla vurdering av fagleg og sosial utvikling (VUK), skal eleven sjølv få reflektere over kva dei har lært, kva som er utfordrande, og korleis dei ønskjer å utvikle seg vidare. Eigenvurderinga skal ikkje vere ei ekstraoppgåve – men ein naturleg del av undervisninga.

**Kvifor gjer vi dette?**

* Fordi elevane lærer meir når dei **blir involverte og tar ansvar** for eiga læring.
* Fordi det gir betre samtalar – der elevane får sette ord på både styrkar og behov.
* Fordi det gir lærarane betre innsikt og lar dei støtte meir målretta.

**Korleis skjer det i praksis?** Elevane får bruke enkle verktøy som refleksjonsskjema, samtale med lærar og visuelle modellar (som trivselssirkel) for å uttrykke seg – men alltid med fokus på deira eigne ord og opplevingar. I utviklingssamtalen vil eleven presentere si eiga vurdering, og samtalen vil byggje vidare på dette.

Vi trur dette vil styrke tryggleiken, motivasjonen og meistringa hos elevane – og gi både føresette og lærarar eit rikare bilete av kvar eleven er i si læringsreise.

Ta gjerne kontakt med oss dersom de har spørsmål eller innspel.